

PRITARTA

Jonavos r. savivaldybės mero
2024 m. rugpjūčio 30 d.
potvarkiu Nr. 1B-413

PATVIRTINTA

Jonavos r. Bukonių mokyklos -
daugiafunkcio centro direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1V-138

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2024-2025 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

Skyriaus Nr.	Skirsnio Nr.	Pavadinimas	Puslapio Nr.
I		BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II		2023-2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4-6
III		UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	6
	1.	Mokslo metų trukmė ir struktūra	6
	2.	Mokyklos ugdymo plano rengimas	6
	3.	Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	8
	4.	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	10
	5.	Mokinių mokymo namie organizavimas	11
	6.	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams pagal pagrindinio ugdymo programą	11
IV		PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	11
	1.	Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	11
	2.	Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	12
V		PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS	13
	1.	Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų programų įgyvendinimui	13
	2.	Pagrindinio ugdymo programos I dalies organizavimo ypatumai	13
VI		MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	15
	1.	Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	15
	2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	16

	3.	Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	16
	4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	17
VII		BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	17
	Priedo Nr.	PRIEDAI	18-27
	1	Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius	
	2	Neformaliojo vaikų švietimo programos 1-8 klasėse	
	3	Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti 1-8 klasėse	
	4	Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	
	5	Mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas	
	6	Ugdymo veiklos programos forma	
	7	Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas	
	8	Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas	

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro (toliau - Mokyklos) 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, kurie reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. tenkinti mokinių individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius;

3.2. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

3.3. numatyti būdus ugdymo turiniui Mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo plane Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytais teisės aktais ir dokumentais.

6. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimui Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, lankstumo ir bendradarbiavimo principais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių NMPP rezultatais, konkrečiais mokinių ugdymo(si) poreikiais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus dėl dorinio ugdymo pasirinkimo, neformaliojo švietimo ugdymo organizavimo.

II SKYRIUS 2023-2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

7.1. Mokykloje dirbo 19 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų bei mokiniui pagalbą teikiančių specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas (laisva darbo vieta 0,25 et.), 6 mokytojų padėjėjai;

7.2. 2023–2024 m. m. Mokyklą baigė 94 1-8 klasių mokiniai, iš jų – 25 ugdomi visiškos integracijos būdu atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, 4 mokiniai iš Ukrainos;

7.3. įgyvendinant 2023–2024 mokslo metų Mokyklos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, formuojant Mokyklos ugdymo turinį:

- sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

- mokiniams nuosekliai per visus mokslo metus organizuotos ugdymo veiklos, įgyvendintos prevencinės ir integruojamosios programos;

- teiktos trumpalaikės grupinės ir individualios konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

- Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai:

4 klasės mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	0	14	86	0
Skaitymas	0	29	71	0

8 klasės mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai (mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.))			
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	0	60	40	0
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	0	60	40	0

rodo ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo prasmę siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų;

- Jonavos r. mokyklų žaidynėse II grupėje laimėta II vieta skatina mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą stiprinant fizinį aktyvumą kaip alternatyvą žalingiems įpročiams;

- mokinių poreikiams tenkinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti buvo vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos: skautų, sporto, sportinių žaidimų, liaudies šokių, informacinių technologijų, robotikos, įtraukiojo kūrybiškumo, dailės, dainavimo, krepšinio, skatinamas mokinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose, varžybose.

7.4. Mokyklos ugdymo plano SSGG analizės rezultatai:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - mokykloje dirba kvalifikuoti specialistai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai; - dėmesys mokymo(si) procesui organizuoti: tikslams, turiniui, mokymo(si) metodams, veiklos būdams, grįžtamajam ryšiui gauti; - vykdomi susitarimai dėl integruojamųjų programų integracijos į ugdymo turinį; - tinkamas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procesui gerinti; - racionalus valandų, mokinių mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas; - neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla, tenkinanti mokinių poreikius; - platus fizinio ugdymo programų pasirinkimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka; - nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimasis vaiko pasiekimais bei pagalba mokantis.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - įvairių edukacinių aplinkų kūrimas ir naudojimas; - kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų gilinimas; - tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokinių pažangos ir mokymosi motyvacijos; - mokinių skatinimas naudotis mokyklos ugdymo plano teikiamomis galimybėmis; 	<ul style="list-style-type: none"> - didėjantis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius reikalauja didesnio dėmesio ir pagalbos pamokoje; - esant 8 mokinių skaičiui klasėje yra grėsmė klasės komplekto išlikimui bent

- mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams gerinant mokinių asmeninę pažangą.	vieno mokinio išvykimo atveju.
--	--------------------------------

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) – 175 d. (35 sav.);

8.2. pagrindinio ugdymo I dalies programa (5–8 klasės) – 185 d. (37 sav.);

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	1-4 klasėms: 2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. 5-8 klasėms: 2025 m. birželio 23 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1-8 klasėse.

11. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, Mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. birželio 26 d. protokolo Nr. 2S-3) priimti susitarimai dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo:

Eil. Nr.	Ugdymo plano (toliau – UP) objektas	Pastabos, nuorodos į Mokyklos ugdymo planą, kitus šaltinius/dokumentus
----------	-------------------------------------	--

1.	Ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius	Mokyklos UP 1 priedas.
2.	1-8 klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius	Mokyklos UP p. 29, 33.
3.	Ugdymo proceso organizavimo forma ir pamokų laikas	Mokyklos UP p. 14.
4.	Švietimo pagalbos teikimas	Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka (http://www.bukoniumokykla.lt/LT/menu/tvarkos)
5.	Informatikos bendroji programa pradinėse klasėse	Mokyklos UP p. 30.6.
6.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas	Mokyklos UP 2 priedas. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 5 mokiniai suderintas Mokyklos tarybos posėdyje (2024 m. birželio 25 d. protokolo Nr. 1S-2). BUP p. 79, 80 Neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
7.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	Mokyklos UP 3 priedas.
8.	Užsienio kalbų mokymas(is)	Mokyklos UP p. 30.2., 42.2.
9.	Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai	1. 1–8 klasių privalomųjų dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo vaikų švietimo programos planuojamos vieneriems mokslo metams, iki 2024 m. rugpjūčio 30 d. suderinama metodinėse grupėse ir teikiama derinti/tvirtinti Mokyklos vadovams. 2. Programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytojai rengia pusmečiams, suderina Mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir teikia tvirtinti Mokyklos direktoriui iki 2024 m. rugsėjo 20 d. Atvykus naujiems mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, reikiamos programos parengiamos per 10 kalendorinių dienų, suderinamos Mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir teikiamos tvirtinti Mokyklos direktoriui. 3. Planuodami ugdymo turinį mokytojai ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose planuoja

	ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). 4. Rengiant ilgalaikius mokomųjų dalykų veiklos planus mokytojai naudojami leidyklų siūlomais pagal atnaujintas programas parengtais mokytojų knygosose esančiais planais arba pagal Mokyklos formą pačių parengtais.
--	--

12. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos ugdymo planą tvirtina Mokyklos direktorius iki 2024 m. rugpjūčio 30 d.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. 2024-2025 mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d. 96 mokslo dienos	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 6 d. 79 mokslo dienos
5-8	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d. 96 mokslo dienos	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 20 d. 89 mokslo dienos

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 1 kl. – 35 min., 2 - 8 kl. - 45 min. Pamokų laikas:

Pamoka	1 kl.	2-8 kl.
1	8.30 – 9.05 val.	8.30 – 9.15 val.
2	9.25 – 10.00 val.	9.25 – 10.10 val.
3	10.20 – 10.55 val.	10.20 – 11.05 val.
4	11.25 – 12.00 val.	11.25 – 12.10 val.
5	12.40 – 13.15 val.	12.40 – 13.25 val.
6	13.35 – 14.10 val.	13.35 – 14.20 val.
7		14.30 – 15.15 val.

15. Mokinių poilsui skirtų pertraukų trukmė: viena – 30 min., viena – 20 min., kitos – po 10 min.

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška pasikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

19.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, įgyvendina Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (<http://www.bukoniumokykla.lt/LT/menu/tvarkos>);

19.2. Mokykla neatleidžia mokinio nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ir kitais galimais atvejais.

20. Mokymosi pagalba teikiama:

20.1. ugdymo procese nuolat stebint mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus, teikiant savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas ir pagerindamas savo mokymosi pasiekimus;

20.2. mokiniui kilus mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis savo klasės mokinių grupėje arba intensyviai 1-2 kartus per savaitę individualiose trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose (trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį);

20.3. užtikrinant mokymosi pagalbos teikimą apimančią pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją spręsdama iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą 1-8 klasių mokytojų konsultacijose (vienkartinė mokymosi pagalba), pailgintos dienos grupėje mokykloje ir Bukonių vaikų dienos centre (sisteminė mokymosi pagalba) suteikiant pagalbą ar mokymosi priemones bei sudarant ugdymosi sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams, negalintiems jų gauti namuose;

20.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ilgalaikėse konsultacijose (trukmė lygi pamokos trukmei, teikiama visus mokslo metus, įskaitoma į mokinio mokymosi krūvį).

21. Mokyklos priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

21.1. individualus ugdymo ir pagalbos planas (5 priedas) sudaromas mokiniui:

21.1.1. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

21.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.1.4. turinčiam išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

21.2. ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

21.2.1. minimalus laikinosios grupės dydis – 5 mokiniai;

21.2.2. 1-8 klasėse doriniam ugdymui sudaromos laikinosios grupės iš gretimų klasių mokinių, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

21.2.3. mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (ilgalaikės konsultacijos);

21.2.4. 6 klasėje informatikos ir technologijų dalykui mokytis.

22. Ugdymo procesas organizuojamas:

22.1. Mokykloje ir jos teritorijoje, Bukonių seniūnijos ir kaimo teritorijoje, Jonavos rajono ir šalies įstaigose, muziejuose, kultūros ir kituose objektuose bent 1 kartą per mėnesį (už mokyklos ribų). Atsakingas ugdymo veiklos vykdytojas parengia programą pagal susitartą formą (6 priedas). Mokinio mokymosi laikas išvykose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokų trukmę.

22.2. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 4 ugdymo dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Veikla	Klasės	Valandų skaičius	Data	Atsakingas (-a, -i)
1.	Europos kalbų dienos veiklos	1-8	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	2024 m. rugsėjo 26 d.	E. Legienė A. Kukienė I. Kazokaitytė
2.	Menų ir emocinės sveikatos stiprinimo dienos veiklos	1-8	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	2024 m. gruodžio 20 d.	J. Plaktonytė A. Mučnienė M. Korepina
3.	Matematikos dienos veiklos	1-8	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val.	2025 m. kovo 14 d.	I. Rodaitienė J. Pranskūnienė L. Kurganova
4.	Sporto ir sveikatingumo dienos veiklos*	1-8	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 8 val.	2025 m. gegužės 19 d.	I. Rodaitienė J. Pranskūnienė D. Bisigirskas

Pastaba: datos ir atsakingi asmenys gali keistis dėl iš anksto negalimų numatyti aplinkybių.

*Sporto ir sveikatingumo dienos veiklos 2025 m. gegužės 19 d. trunka ne mažiau kaip 8 val. dėl to intensyvinamas ugdymo procesas ir 2024-2025 m. m. ugdymo procesas baigiamas viena diena anksčiau (Mokyklos ugdymo plano 8.3. punktas)

22.3. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių (pradinio ugdymo programa – 174 d., pagrindinio ugdymo I dalies programa – 184 d.). Intensyvindama ugdymo procesą, Mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

22.4. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu.

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir pertraukos metu po 3 pamokų (20 min.) užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos I aukšte, teritorijoje bei stadione.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

24. Mokiniui, įgijusiam pradinę arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas (7 priedas) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

26. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius.

**PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

27. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skyriaus penktojo skirsnio nuostatomis.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

28. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skyriaus aštuntojo skirsnio nuostatomis.

**IV SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

29. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024–2025 mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji-anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)

Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

30. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

30.1. dorinis ugdymas:

30.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

30.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

30.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

30.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

30.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių);

30.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

30.4. fizinis ugdymas:

30.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

30.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

30.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

30.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

30.5.2. dailės programos ir technologijų programos įgyvendinimui skiriama po 35 pamokas per metus (po 1 valandą per savaitę);

30.5.3. Mokykla renkasi meninio ugdymo sritį - šokio programą. Šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

30.6. Informatikos bendroji programa įgyvendinama integruotai į kitus dalykus ugdant skaitmeninę mokinių kompetenciją (ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo);

30.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

31. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (2 priedas).

32. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

33. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo I dalies bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 klasėse per 2024–2025 mokslo metus ir per savaitę, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
Dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji-anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (antroji-rusų k., vokiečių k.)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Etninė kultūra *	*	*	*	*	*
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos (...)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	40
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)	962 (26)	1 110 (30)	1 147 (31)	1 184 (32)	4 403 (119)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę))	222 (6)				222 (6)

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI

34. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais.

35. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

36. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

37. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (2 priedas).

38. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

39. Socialinė-pilietinė veikla Mokykloje organizuojama:

39.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

39.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasės vadovų, mokytojų elektroninio dienyno „Tamo“ skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“;

39.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla;

39.4. už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingas Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

40. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

41. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes 5–8 klasėse atlikti projektines veiklas.

42. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

42.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

42.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pradžioje.

42.2. užsienio kalba:

42.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

42.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

42.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

42.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

42.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

42.2.4.2. jei Mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

42.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

42.3. gamtos mokslai:

42.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

42.3.2. 7–8 klasėse mokiniai mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos; 7-8 klasėse organizuojamos dvi gamtos mokslų pamokos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

42.4. fizinis ugdymas:

42.4.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

42.4.2. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.) arba stebi fizinio ugdymo pamokas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

43. Mokykloje sudaromos ugdymo(si) sąlygos 1–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), įtraukčiai į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokinyas patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikiama būtina švietimo pagalba, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų planų nuostatomis, atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir Švietimo pagalbos tarnybos išvadas, į Mokyklos turimas lėšas.

44. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

44.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

44.2. formaliojo švietimo programą;

44.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

44.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

45. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

46. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo ir pagalbos planą (5 priedas) kuriame nurodomos bendrosios programos,

pritaikytos ir individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba. Paskiria plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

47. Individualus ugdymo planas rengiamas pagal 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus pirmojo skirsnio 125-129 punktus.

48. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymo erdvės, parenkamos ugdymuisi skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

49. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių, pagalba teikiama:

49.1. pritaikant arba individualizuojant Bendrąsias programas;

49.2. teikiant švietimo pagalbos specialistų konsultacijas;

49.3. pagal logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo veiklos tvarkaraščius (suderintus tarpusavyje) ir patvirtintus Mokyklos direktoriaus.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

50. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą bei vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

51. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

52. Švietimo pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Švietimo pagalbą (specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba) mokiniui užtikrina mokykla.

53. Mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Švietimo pagalbos tarnybos ar Mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

54. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

55. Švietimo pagalba mokiniui teikiama:

55.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu;

55.2. vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu;

55.3. vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu;

55.4. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

55.5. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

56. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

57. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla, vadovaudamasi ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 skyriaus ketvirtojo skirsnio nuostatomis, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

58. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje www.bukoniumokykla.lt

59. Mokyklos ugdymo plano pakeitimus ir papildymus, atsižvelgus į pasikeitusius teisės aktus, gali inicijuoti Mokyklos direktorius, Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba.

60. Mokyklos ugdymo plano koregavimas derinamas su savivaldybės vykdomąja institucija.

PRITARTA

Jonavos r. Bukonių mokyklos -
daugiafunkcio centro tarybos

2024 m. rugpjūčio 27 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1S-3

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS



2024 – 2025 mokslo metai

„MOKOMĖS NE MOKYKLAI, O GYVENIMUI“ (SENEKA)

RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	
						1		1	2	3	4	5	6						1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29		
30																					30	31						

I pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d. 96 mokslo dienos (1-8 kl.)

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4						1	2						1	2						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
													31														

II pusmetis – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 6 d. 79 mokslo dienos (1-4 kl.) ir 2025 m. birželio 20 d. 89 mokslo dienos (5-8 kl.)

GEGUŽĖ							BIRŽELIS							LIEPA							RUGPJŪTIS						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31	
							30																				

UGDYMO DIENOS: Europos kalbų dienos veiklos rugsėjo 26 d.; Menų ir emocinės sveikatos stiprinimo dienos veiklos gruodžio 20 d.; Matematikos dienos veiklos kovo 14 d.; Sporto ir sveikatingumo dienos veiklos gegužės 19 d.;

ŠVENTINĖS DIENOS: lapkričio 1-2 d. Visų šventųjų diena, Vėlinės; gruodžio 24-26 d. Kučios, Kalėdos; sausio 1 d. Naujieji metai; vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo diena; kovos 11 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; balandžio 20-21 d. Velykos; gegužės 1 d. Tarptautinė darbo diena; birželio 24 d. Joninės; liepos 6 d. Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena; rugpjūčio 15 d. Žolinė

Mokyklos adresas: Jonavos g. 2, Bukonių k., Bukonių sen., LT-55415 Jonavos r.,
tel.: +370 349 49785, **el. p.:** centras@bukonys.jonava.lm.lt,
svetainė: www.bukoniumokykla.lt

„MOKOMĖS NE MOKYKLAI, O GYVENIMUI“ (SENEKA)

Ugdymo proceso pradžia: rugsėjo 2 d.

Ugdymo proceso pabaiga: 1-4 kl. mok. birželio 6 d. 5-8 kl. mok. birželio 20 d.

Ugdymo proceso trukmė: 1-4 kl. mok. 175 d. (35 sav.) 5-8 kl. mok. 185 d. (37 sav.)

ATOSTOGOS:
 Rudens spalio 28-31 d.
 Žiemos (Kalėdų) gruodžio 27 d.-sausio 3 d.
 Žiemos vasario 17-21 d.
 Pavasario (Velykų) balandžio 22-25 d.

Pamokų laikas	
1	8.30 – 9.15 val.
2	9.25 – 10.10 val.
3	10.20 – 11.05 val.
4	11.25 – 12.10 val.
5	12.40 – 13.25 val.
6	13.35 – 14.20 val.
7	14.30 – 15.15 val.

Mokytojų tarybos posėdžiai: gruodžio 30 d., vasario 6 d., birželio 9 d., birželio 23 d., rugpjūčio 29 d.

Visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas: vasario 12 d.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS 1 – 8 KL.

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Programos vadovas	Skiriamų valandų skaičius	
			1 – 4 kl.	5 – 8 kl.
1.	Skautų būrelis	J. Pranskūnienė	1	
2.	Liaudies šokių būrelis	J. Pranskūnienė	1	
3.	Informatikos būrelis	J. Pranskūnienė	1	
4.	Sporto būrelis	D. Bisigirskas	2	
5.	Dainavimo būrelis	M. Korepina	1	
6.	Dailės būrelis	I.Kazokaitytė	1	
7.	Informatikos būrelis	A.Mučinienė	1	
8.	Robotikos būrelis	D. Bisigirskas		1
9.	Įtraukusis kūrybiškumas	E. Legienė		1
10.	Sportinių žaidimų būrelis	D. Bisigirskas		1
11.	Krepšinio būrelis	D. Bisigirskas		1
12.	Dailės būrelis	J. Plaktonytė		1
13.	Sporto būrelis	D. Bisigirskas		1
Pagal ugdymo planą skirta valandų: 1–4 kl. – 8 val., 5–8 kl. – 6 val.		Iš viso:	8	6

**PAMOKOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI IR
MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI 1-8 KL.**

Klasė	Mokytojas(-i)	Pamoka
1 klasė	I.Kazokaitytė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
2 klasė	J. Pranskūnienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
3 klasė	A.Mučinienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
4 klasė		1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
5 klasė	E. Legienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
6 klasė	I.Rodaitienė E. Legienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš matematikos 1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
7 klasė	E. Legienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros
8 klasė	I.Rodaitienė E. Legienė	1 val. ilgalaikė konsultacija iš matematikos 1 val. ilgalaikė konsultacija iš lietuvių k. ir literatūros

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jonavos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dvių gretimų klasių mokinius.

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO IR PAGALBOS PLANAS

202... – 202.... m. m.

<i>Mokinio vardas, pavardė</i>		<i>Problemos (ų) apibūdinimas</i>
<i>Klasė</i>		
<i>PPT vertinimo išvada, SUP lygis</i>		<i>Tikslas(ai) (plano įgyvendinimo laikotarpiui):</i>
<i>Rekomenduota pagalba</i>		
<i>Plano įgyvendinimo trukmė</i>		
<i>Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti</i>		
<i>Mokinys ugdomas pagal klasės ugdymo planą.</i>	<i>Ugdymo plano individualūs pakeitimai</i>	

<i>Pagalbos teikėjai</i>	<i>Siektinas rezultatas</i>	<i>Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)</i>	<i>Periodiškumas, laikas</i>	<i>Pastabos</i>

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo Nr.

Plano vykdymą koordinuojantis asmuo

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).....

(vardas, pavardė, parašas)

PATVIRTINTA
Jonavos r. Bukonių mokyklos-
daugiafunkcio centro
direktoriaus 202.....- - įsakymu Nr.

Jonavos r. Bukonių mokykla-daugiafunkcis centras

UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

(pavadinimas)

1. Tikslas –
2. Uždaviniai:
3. Laikas:
4. Vieta:
5. Forma:
6. Metodai:
7. Ryšiai su mokomaisiais dalykais:
8. Ugdomos kompetencijos:
9. Priemonės:
10. Pasirengimas:
11. Mokytojų supažindinimas su programa:

(atsakingo mokytojo vardas, pavardė, vieta, data)

12. Eiga:

Pamoka (laikas)	Klasė	Ugdymo veikla	Atsakingi	Vieta	Pastabos

13. Vertinimas:

14. Mokinių veiklos fiksavimas klasių dienynuose:

Klasė	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas	Pastabos

15. Laukiamas rezultatas:

Programą rengė:

(vardas, pavardė, data, parašas)

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

INDIVIDUALIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO PLANAS

1. Mokinio vardas pavardė

2. Data

3. Klasė.....

4. Planą parengė (klasės vadovas, specialistas, mokytojas).....

5. Laikotarpiui

6. Tobulintina veiklos sritis (pažymėti):

6.1. pamoka;

6.2. neformalaus švietimo užsiėmimas;

6.3. ruošimasis olimpiadai, konkursui;

6.4. kita veikla.

7. Mokinio bendrieji ir specialieji gebėjimai.....

.....

8. Mokinio tobulėjimo planas:

8.1. mokinio bendrieji ir specialieji gebėjimai:

.....

.....

8.2. numatomas tikslas:

.....

.....

8.3. keliami uždaviniai:

8.3.1.

.....

8.3.2.

.....

8.3.3.

.....

8.4. Kokiais būdais bus siekiamas tikslas:

.....

.....

9. Mokinio pasiekimai, pažanga:

9.1. mokinio įsivertinimas:

.....

.....

9.2. mokytojo vertinimas:

.....

.....

Mokinio vardas pavardė, parašas

.....

Planą parengusio klasės vadovo, specialisto, mokytojo vardas pavardė, parašas

.....

Susipažinau su planu

(tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas pavardė, parašas)

Susipažinau su mokinio pasiekta pažanga

(tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas pavardė, parašas)

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, Mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Mokiniai, atvykę į Mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi ir pagalbos planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

5.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

5.2. 5–8 klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
